

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ №51
от 10.04.2024 № 108-О

**АНАЛИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №51
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

Вводная часть

Самообследование МАОУ СОШ №51 проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), с целью формирования открытого и общедоступного ресурса, содержащего информацию о деятельности ОО. Публикуя данный аналитический отчет о самообследовании за 2023 год, мы тем самым обеспечиваем открытость и доступность нашей ОО для родителей обучающихся, самих обучающихся и всех, кто желает ознакомиться с результатами деятельности нашей ОО. Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год, 2023 (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).

Данный аналитический отчет является результатом комплекса мероприятий, проведенных в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

С целью подготовки отчета МАОУ СОШ № 51 за 2023 год и дополнительных показателей самообследования была сформирована рабочая группа из числа педагогических работников и администрации школы, в результате аналитической деятельности которых и составлены указанные выше отчеты по состоянию на 31 декабря предшествующего календарного 2023 года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности ОО по основным направлениям.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ № 51.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ МАОУ СОШ № 51 от 09.01.24 № 5-

О). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 9 от 29.03.2023г. Самообследование проводилось по результатам 2023 года по состоянию на 31 декабря 2023 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 51 имени Аркадия Гайдара
--	---

Руководитель	Тропина Ольга Викторовна
Адрес организации	350040, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, улица им. Степана Разина, 51
Телефон, факс	8 861-233 - 66-52
Адрес электронной почты	school51@kubannet.ru
Учредитель	<p>Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар.</p> <p>Функции и полномочия учредителя в отношении общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар (учредитель). Общеобразовательная организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p>
Дата создания	Образовательная организация основана в 1951 году как средняя образовательная школа № 51. С 01.09.1981 г. Школа работает в новом здании по указанному адресу
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01218-23/00243121
Свидетельство о государственной аккредитации	№02306 от 02 августа 2012 года

МАОУ СОШ № 51 (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Краснодара. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные основные общеобразовательные программы.

Краткая информационная справка об ОО

МАОУ СОШ №51 территориально расположена в Центральном внутригородском округе. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования.

Школа осуществляет взаимодействие с другими образовательными учреждениями, расположенными в микрорайоне. В их числе гимназия № 92, МАОУ СОШ № 22, лицей № 4, МАОУ СОШ № 43, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 32. Кроме того, с детской библиотекой имени Чернышевского, с детской школой искусств № 10, с детской школой искусств «Центральная», с кинотеатром «Болгария», детской комнатой школьников «Алые паруса», МБУДОД СДИОСШОР № 1, МБУДОД СДИОСШОР № 3, Городской детско-юношеский клуб физической подготовки, Кубанский Государственный университет, Центр помощи семье и детям «Перекресток». В рамках совместной деятельности с перечисленными социальными институтами школа осуществляет работу по интеллектуальному, военно-патриотическому, нравственно-эстетическому, спортивному воспитанию учащихся.

Компактное расположение образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Состоит из одного здания литер А, а, 3 этажа. Всего площадь здания 5 591,8 м². В здании расположены 32 учебных кабинета, включая 1 кабинет информатики, 2 кабинета технологии, кабинет химии, физики, биологии.

Летом 2023 года проведен капитальный и текущий ремонт школьных помещений. Были проведены работы по капитальному ремонту входной группы на сумму 1499000,8 рублей. Проведен текущий ремонт лестниц, санитарных узлов второго этажа на общую сумму 1520763,56 рублей. Проведен косметический ремонт в восьми учебных кабинетах.

На приобретение учебников в 2023 году было выделено и израсходовано 3699336,6 рублей и приобретено 4068 экземпляров учебников.

Кроме того, было запланировано проведение курсов повышения квалификации для 25 педагогов школы.

В течение лета начал свою работу Штаб родительского общественного контроля, в который вошли представители от родительской общественности 1-11 классов. Родительский общественный контроль участвует в контроле за сроками реализации и качеством исполнения ремонтных и строительных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и

школьного уровня.

Одним из самых весомых мероприятий, способствующих выявлению и развитию детской одарённости, является Всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов приняло участие 590 обучающихся (84% от максимального количества возможных участников) в 17 олимпиадах. 78 школьников награждены дипломами победителей и призёров, из них 14 человек по нескольким учебным предметам. Наибольший охват обучающихся на олимпиадах приходится на параллель 6-х – 8-х классов. Наименьший – на параллели 10-х и 11-х классов. Высокое качество участия в олимпиадах продемонстрировали обучающиеся 6-х классов (36%) и 8-х классов (48%).

Качество участия составило 13,2%, что на 1,8% больше в сравнении с 2022 годом. Наиболее выбираемые предметы – математика, русский язык, биология, обществознание, экономика, право, английский язык, физическая культура, география. Наименее-искусство, физика, химия, информатика. Результативность участия выше по сравнению с другими предметами наблюдается по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, право.

	Предмет	Количество участий	Кол-во дипломов победителей и призёров	Качество участия
1.	Искусство(МХК)	11	1	9%
2.	Право	18	4	22%
3.	Литература	41	13	31 %
4.	История	26	2	5%
5.	Русский язык	117	19	16%
6.	Физика	16	0	0%
7.	Экономика	16	1	6%
8.	Английский язык	35	13	37%
9.	Химия	23	0	0%
10.	Обществознание	36	9	25%
11.	География	33	8	24%
12.	Биология	49	0	0%
13.	Экология	10	4	40%
14.	Математика	117	0	0%
15.	Информатика	18	0	0%
16.	Астрономия	4	0	0

17.	Технология	10	4	40%
ИТОГО		590	78	13,2%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с требованиями. Общий охват составил 84%. В банк данных одарённых обучающихся школы внесены 31 человек.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были определены 50 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Из них: двое обучающихся стали победителями муниципального этапа по биологии (9 кл.) и по обществознанию (11 кл.). 14 человек стали призёрами муниципального этапа: 1- по истории в 10 классе; 2 – по литературе в 9-х классах; 5- по обществознанию в 9-х и 11-х классах; по праву 2 в 9-х-1, в 10-х-1, в 11-х-2; 1- по математике в 11-х классах, 1 по – биологии в 9-х классах.

Одна обучающий(ая)ся 10-х классов приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии и стала призёром.

В 2023 году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Муниципальная олимпиада по ИЗО.

В данной олимпиаде приняли участие 37 человек. Из них победителями стали 4 человека, призёрами -5 (учитель Задорожная А.Б.)

Муниципальная олимпиада по русскому языку «Формула Победы».

В данной олимпиаде приняли участие 12 человек, пятеро стали призёрами.

Призёром регионального этапа олимпиады по физике им. Дж.Кл. Макевеладля учащихся 7-8 классов стал ученик 7В класса.

Отчёт по конкурсам и олимпиадам МО словесников:

1.Всероссийский конкуре «Лучший урок пьесма!» Учащиеся 6-В класса, стали призёрами Всероссийского конкурса (заняли 3-и и 1-места)- Гадецкая Е.Т.

2.Всероссийский конкуре сочинений «Без срока давности»:ученик 6-В класса - призёр городского и муниципального этапов.

3.Олимпиада «Формула Победы» - 07.04.2023 г..

Победили ученики 6В класса (Гадецкая Е.Т.)

4.Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке: ученица 7Г класса (Шерозия Е.И.) и ученица 8Б класса (Кузнецова Д.С.).

Призёры муниципального этапа олимпиады «Формула Победы»: 5 человек

Отчёт по конкурсам и олимпиадам МО историков и обществоведов:

- «Наше наследие»- 208 человек (участники школьного этапа);
- 7- участники городского этапа, 1-призёр городского этапа (8Б).
- «Казачий диктант» - 63 человека (участники);
- «Правовой диктант» - 24 человека (участники);
- «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» - 57 человек (участники);
- Олимпиада по финансовой грамотности - 23 человека
- «Всероссийский тест на знание конституции»- 21 человек;
- «Диктант Победы» - 70 человек;
- «Экономический диктант»- 17 человек;
- «Избирательный диктант» - 24 человека
- Олимпиада по избирательному праву ЦИК РФ - 22 человека

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и самосовершенствовании. В связи с этим в 2023/24 учебном году необходимо усилить ответственность учителей школьных методических объединений за выявление одарённых детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одарённых школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 51 на 2022-2025 годы и приложений - календарных планов воспитательной работы, рассчитанных на уровень начального общего образования (1-4 классы), уровень основного общего образования (5-9 классы), уровень среднего общего образования (10- 11 классы), а также календарный план воспитательной работы 1-11 классы, размещенных в сети Интернет на сайте школы (school51@kubannet.ru).

Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с изменениями от 31.08.2021 приказом МАОУ СОШ №51 от 31.08.2023 № 270-О представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ №51. Программа представлена в виде модулей:

- 1) инвариантные
 - «Классное руководство и наставничество»,
 - «Школьный урок»,
 - «Курсы внеурочной деятельности»,
 - «Дополнительное образование»,
 - «Самоуправление»,
 - «Профориентация»,

- «Работа с родителями»;
- 2) вариативные
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Экспедиции, экспедиции, походы».

Воспитательные события в МАОУ СОШ №51 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- Уроки мужества;
- Творческие встречи;
- Спортивные соревнования;
- Посещения учреждений культуры города и края;
- экскурсии;
- тематические мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 51 организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках гражданско-патриотического воспитания в МАОУ СОШ №51 проведены:

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Мероприятия, посвященные празднованию 84 годовщины образования Краснодарского края и 229-летию с начала освоения казаками кубанских земель.
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- Международный день толерантности.
- Международный день добровольца в России.
- День памяти жертв блокады Ленинграда.
- День Неизвестного Солдата.
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»
- День Героев Отечества. День защитника Отечества.
- Спортивный праздник «А, ну-ка парни».
- День воссоединения Крыма и России.
- День космонавтики.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов

- День России
- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
- День Государственного флага РФ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Савчук Л. С. (1 «А» класс), Скориковой Г. Н. (4 «А» класс), Янаковой Н. Л. (5 «А» класс), Шерозия Е. Т. (6 «А» класс), Гадецкой Е. Т. (7 «В» класс), Федчун Л. В. (8 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и труженниками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Большое внимание было уделено циклу мероприятий патриотической направленности, посвященных проведению спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины и освобождению Донбасса:

Урок «История Георгиевской ленты»(1-11классы) Урок «Братство славянских народов»(6-11классы) Урок «Герои нашего времени» (1-11 классы)

Урок добровольчества(1-11классы)

Урок «Гибридные конфликты в социальных сетях»(9-11классы) Урок «Импортозамещение» (5-11 классы)

Урок «Орлята России» (1-4 классы)

Просмотр фильма«Крымская война» (5-11классы)

Участие в акциях «Георгиевская лента»,«Крымская весна»,«Герои России (РДШ), «Рисует Победу».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с

поднятием флагов РФ, Краснодарского края и г. Краснодара, сопровождающиеся исполнением соответствующих гимнов. Церемонию поднятия и спуска флагов осуществляют дежурные классы.

Эффективность воспитательной работы МАОУ СОШ №51 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в МАОУ СОШ № 51 призвана быть максимально ориентированной на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивать психологический комфорт для всех учащихся и их личностную значимость, а также предоставлять шанс каждому открыть себя как личность с дальнейшей возможностью творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

В отчетном 2023 году дополнительное образование школы было представлено следующими объединениями: «Школьный хор», «», «Образцовый хореографический ансамбль «Искорки», «Образцовый танцевальный коллектив «Апрель», «Спортивно-танцевальный клуб «Акцент», «Самбо», «Волейбол», «Гандбол», « Футбол», «Спортивный клуб «Лидер».

В МАОУ СОШ № 51 созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 51 организовано через работу объединений дополнительного образования (АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»), сотрудничество с МУ ДО «Малая академия», МБУ ДО ЦТР «Центральный», МБОУ ДО Центр творчества «Содружество», МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма» МО г. Краснодар и «Академия футбола».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования отвечает требованиям.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 51 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

В течение всего периода осуществлялся утренний фильтр приема в учащихся в школу с использованием бесконтактных термометров, санитарной обработкой рук. Все школьные кабинеты оснащены рециркуляторами

настенными, средствами для антисептической обработки рук, в наличии маски медицинские, перчатки из расчета на один месяц.

Кроме этого, профилактические мероприятия осуществлялись в соответствии с графиками уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также были созданы условия для максимально безопасных условий приема пищи.

Актуальная информация размещена на сайте МАОУ СОШ № 51, ссылки на которую распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Кадровый состав

На 31 декабря 2023 года педагогический коллектив МАОУ СОШ № 51 составлял 52 человека. В составе всего педагогического коллектива 10 человек имеют высшую и 13 человек – первую квалификационную категорию, что составляет 44% от общего числа педагогических работников.



Что касается возраста, то самому молодому учителю школы 22 года, а старейшему 80 лет. Средний возраст педагогов – 39,4 года. 14 учителей находятся в возрасте до 30 лет, из них 7 человек имеют педагогический стаж до 3 лет, 11 человека до 5 лет. Старше 55 лет – 17 учителей.

Возраст сотрудников



Высшее образование имеют 47 учителей, что составляет 90% от общей численности педагогического коллектива, а среднее профессиональное – 5 учителей, что составляет 10%.

Таким образом, анализ кадрового состава показывает, что молодые учителя (а их 27% от общего состава) еще не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в методической помощи, в том числе со стороны опытных педагогов-наставников. Администрация школы видит свою задачу в том, чтобы оказать молодым учителям соответствующую поддержку для раскрытия их потенциала.

26,7% учителей школы перешагнули пенсионный возраст. Вместе с достоинством значительного педагогического опыта в этой части коллектива отмечаются и такие негативные явления, как профессиональное выгорание, консерватизм мышления.

Наиболее продуктивным является средний возраст педагогов. Этот период должен стать расцветом профессионализма учителя, сочетающего молодость и опыт.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2023 году в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые и индивидуальные консультации, оказана методическая помощь аттестуемым при оформлении документов для портфолио, проведены мероприятия по плану ВШК. В учительской постоянно обновляется стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

По состоянию на 01 июля 2023 года в коллективе не было ни одного учителя, не прошедшего аттестацию, за исключением молодых специалистов (стаж работы до 2-х лет, не имеющих стажа работы) и прибывших в новом учебном году.

В 2022-23 учебном году прошли аттестацию **16** педагогических работников. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2020-2021	5	3	3
2021-2022	4	5	2
2022-2023	7	4	5

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

и

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения директора общеобразовательной организации о внесении изменений в Устав общеобразовательной организации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или директора общеобразовательной организации о создании и ликвидации филиалов общеобразовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или директора общеобразовательной организации о реорганизации общеобразовательной организации или о её ликвидации;
	предложения администрации муниципального образования город Краснодар или директора общеобразовательной организации об изъятии имущества, закреплённого за общеобразовательной организацией на праве оперативного управления; предложения директора общеобразовательной организации об участии общеобразовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации; проекты отчётов о деятельности общеобразовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность по представлению директора общеобразовательной организации

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений: объединение учителей математики естественно-научных дисциплин; объединение учителей русского языка и литературы; объединение учителей физической культуры; объединение учителей художественно-эстетического цикла; объединение учителей английского языка; объединение педагогов начального образования; объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 1 сентября 2022 года введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». В 2022 - 2023 учебном году в МАОУ СОШ №51 начал работать советник – Савчук Людмила Станиславовна (п. 2 перечня поручений Президента от 26.06.2022).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ результатов ОГЭ-2023

К государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года были допущены выпускники 9-х классов МАОУ СОШ № 51 в количестве 129 человек (9А-31; 9Б-27; 9В-33; 9Г-28; 9Д-10). Не допущен к ГИА-9 1 учащаяся 9Б класса.

Выпускники 9-х классов сдавали в форме ОГЭ 4 предмета: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. 10 учащихся 9Д ЗИР класса и одна учащаяся нормативного 9В класса сдавали экзамен только по математике и русскому языку в форме ГВЭ, из них двое учащихся сдавали экзамены на дому. Досрочно экзамены никто не сдавал. Все допущенные успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, кроме одного учащегося 9Б класса, который не сдал экзамен по географии.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году:
Средний балл экзамена по русскому языку составляет: в 9А – 4,45 балла, 9Б – 4,22 балла, 9В – 4,25, 9Г – 4,32. Средний балл по школе составляет 4,31 балла.

класс	количество учащихся, допущенных к ГИА	получили оценки				Уровень качества обучения в %	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
9А	31	17	11	3	0	90	100
9Б	27	13	7	7	0	74	100
9В	32	16	8	8	0	75	100
9Г	28	12	13	3	0	89	100
Всего	118					82	100

Результаты экзамена по математике по классам (основной период)
Средний балл экзамена по математике составляет: в 9А – 3,81 балла, 9Б – 3,74 балла, 9В – 3,91 балла, 9Г – 3,89 балла. Средний балл по школе составляет 3,84 балла.

класс	допущенных к ГИА опущенных к ГИА	получили оценки				Уровень качества обучения в %	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
9А	31	3	19	9	0	71	100
9Б	27	0	20	7	0	74	100
9В	32	0	29	3	0	91	100
9Г	28	1	23	4	0	86	100
Всего	118					80	100

Помимо русского языка и математики, учащиеся сдавали экзамены по выбору:

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	получили оценки				Уровень качества обученности (в %)
			5	4	3	2	
Химия	9абвг	8	4	3	1	0	87,5
Литература	9абвг	5	1	4	0	0	100
Английский язык	9абвг	12	3	7	2	0	83,3

Биология	9абвг	32	5	19	8	0	75
Информатика	9абвг	48	8	28	12	0	75
Физика	9абвг	9	0	6	3	0	66,6
География	9абвг	46	23	15	8	0	85,7
Обществознание	9абвг	72	5	40	27	0	62,8
История	9абвг	4	1	2	1	0	75

Анализ результатов ЕГЭ-2023

В 2023 году в ЕГЭ приняли участие 40 выпускников, один из которых получал образование в форме самообразования. Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали 01 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 40 человек, все получили «зачет».

С целью подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в октябре, декабре 2022 года, в марте 2023 года были проведены тренировочные ЕГЭ по русскому языку и математике обоих уровней. В ходе анализа результатов пробных ЕГЭ выпускникам были даны рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, были организованы консультации по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ; были проведены родительские собрания, на которых были даны индивидуальные рекомендации по подготовке выпускников к экзаменам.

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году было допущено 40 человек, все выбрали ЕГЭ как форму прохождения ГИА.

Результаты экзаменов представлены в таблице.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году

№ п/п	Предмет	Число участников экзаменов	Число подавших апелляцию о несогласии с результатами ЕГЭ (чел.)	Результаты рассмотрения апелляции (чел.):				Всего число обучающихся, получивших отметку		
				без изменения	повышение первичного балла		понижение первичного балла		ниже порога успешности	средний уровень подготовки
без	с	с	с							
1	Русский язык	40	0					0	32	
2	Математика профиль	17	0					1	9	
3	Математика база	23	0					-	10	

3	Физика	5	0					0	4
4	Химия	2	0					0	1
5	Информатика	7	0					0	4
6	Биология	3	0					2	0
7	История	13	0					0	10
8	География	1	0					0	1
9	Английский язык	6	0					0	4
10	Немецкий язык	0	0					0	0
11	Французский	0	0					0	0

В РИС ГИА-11 внесены сведения 17 обучающихся 11 «А и Б» классов, указавших в заявлении, что они будут сдавать математику профильного уровня. Но на экзамене 02.06.2022 один обучающийся набрал баллы ниже порога успешности (22 балла). В резервный срок основного периода они пересдавали математику: один – базу, получив удовлетворительный результат.

В следующей таблице представлены средние по школе результаты сдачи ЕГЭ в сравнении со среднекраевыми баллами и в сравнении с результатами ЕГЭ по школе в 2022 году.

Предмет		Средний балл по школе 2020	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023
Русский язык		-	-	68	71
Математика	базовый уровень	-	-	3.9	3.7
	профильный уровень	-	-	43.4	59.8
Обществознание		-	-	61.2	60.2
История		-	-	64.2	49.1
Биология		-	-	37.4	44
Физика		-	-	43	59.8
Химия		-	-	39.6	41.5
Литература		-	-	47.5	65.5
Информатика		-	-	37	61.4
Английский язык		-	-	59.8	53.3
География		-	-	42.6	57

Не преодолели порог успешности 1 человек, он пересдавал обязательный предмет, получив удовлетворительный результат.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

объединение учителей математики и естественно-научных дисциплин;

объединение учителей русского языка и литературы; объединение

учителей физической культуры;

объединение учителей художественно-эстетического цикла;

объединение учителей английского языка;

объединение педагогов начального образования;

Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 1 сентября 2022 года введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». В 2022 - 2023 учебном году в МАОУ СОШ №51 начал работать советник – Савчук Людмила Станиславовна (п. 2 перечня поручений Президента от 26.06.2022).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка организации учебного процесса

Обучающиеся в 2023 году обучались в две смены. I смена: 1а,б,в,г; 2д, 4а,б,в,г; 5а,б,в,г; 6д, 8а,б,в,г,д,е; 9а,б,в,г,д; 10а, 10б; 11а,11б классы. II смена: 2а,б,в,г; 3а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г классы. В школе девять казачьих классов.

На среднем уровне реализуется профильное обучение - 10 класс «А»;

II «А» класс – классы социально-экономического профиля социально-экономической направленности с углубленным изучением математики, информатики, географии, права и экономики. 10 класс «Б» и 11 класс «Б» - классы универсального профиля с углубленным изучением русского языка, математики.

В школе используется организация учебного года по четвертям. Обучение с 1-го по 8-ой класс осуществляется по 5-дневной учебной неделе, с 9-го класса - по 6-дневной учебной неделе. При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Технология» и «Информатика» производится деление классов на группы. Обучающиеся занимаются в школе в спортивных секциях и кружках. Школа предоставляет возможность получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья. В случае невозможности получения ребенком образования в режиме классно - урочной системы при предъявлении соответствующих документов школа организует индивидуальное обучение на дому. С 2021 года в школе реализуется Всероссийский образовательный проект «Самбо – в школу!».

В результате проведенного самообследования МАОУ СОШ №51 по

итогах 2023 года можно сделать выводы.

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы.

4. Прослеживается положительная динамика развития систем образовательных отношений.

5. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов (в том числе функциональной грамотности), повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

6. Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

7. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.

8. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО.