

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 51 имени Аркадия Гайдара

«УТВЕРЖДЕНО»

решением педагогического совета
от 28.08.2020 протокол № 1

Председатель  О.В.Тропина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Маленькие секреты большого Соединенного Королевства»

Направление: общеинтеллектуальное, общекультурное

Уровень образования: основное общее образование,
английский язык 5-7 класс

Количество часов: 1 час в неделю; 34 часа в год

Учителя английского языка: Гейфман А.Г., Белякова Л.С., Федчун
Л.В., Эл-Джазули А.А., Сердюкова О.В.

Программа разработана на основе примерной образовательной
программы среднего (полного) общего образования по
английскому языку (протокол от 28 июня 2016 г № 2\16-з) в
соответствии с ФГОС ООО

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- - умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- - повышение мотивации к изучению языка.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- - умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- - повышение мотивации к изучению языка.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.
- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

Методы обучения и формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в музыкальном зале, спортивном зале (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- прослушивание песен и стихов;

- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

2. Содержание программы

5 класс (1 занятие в неделю, всего 34 часа)

1. Страна и люди. Географическое положение, рельеф, геологическое строение Великобритании (2 ч.) 2. Горы и гидрология Великобритании (2 ч.) 3. Национальные символы. - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. География Англии. (2 ч.) 4. Климат. Англия (1 ч.) 5. Климат. Шотландия (1 ч.) 5. Климат Уэльс (1 ч.) 6. Климат.

Северная Ирландия (1 ч.) 6. Лондон. Сити – финансовый центр города. (2 ч.) 7. Достопримечательности Лондона (2 ч.) 8. Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции (2 ч.) 9. Ирландия и ирландцы, Национальные особенности и традиции (2 ч.) 10. Англия и англичане. Национальные особенности и традиции (2 ч.) 11. Уэльс. Национальные особенности. (2 ч.) 12. Северная Ирландия и ирландцы. Национальные особенности, символы (2 ч.) 13. Политическое устройство Великобритании, ее символы и их история. (2 ч.) 14. Королевская семья (2 ч.) 15. Известные люди Великобритании.(2 ч.) 16. Основные достопримечательности страны (2 ч.) 17. Музеи и галереи (1 ч.) 18. Защита проектов по изученным темам (1 ч.)

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение. Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

6 класс (1 занятие в неделю, всего – 34 часа)

1. Театры Великобритании. Уильям Шекспир – родоначальник английского театрального искусства, его пьесы (2 ч.) 2. Великобритания – страна красивых парков, садов и скверов, зеленые ковры Соединенного королевства (2 ч.) 3. Спорт в Великобритании (зимние виды спорта, летние виды спорта). Уимблдон – город международного тенниса. (2 ч.) 4. Праздники Британии. Открытки.(2 ч.) 5. Традиции и обычаи британцев (2 ч.) 6. Еда в Великобритании (2 ч.) 7. Питомцы в Великобритании. Лондонский зоопарк – крупнейший в мире (2 ч.) 8. Английские суеверия и идиомы (2 ч.) 9. Хобби, увлечения британцев (2 ч.) 10. Телемост «Москва – Лондон. Культура и традиции Англии и России, достопримечательности Москвы и Лондона (2 ч.) 11. Образование в Великобритании. Колледжи и университеты Кембриджа и Оксфорда (2 ч.) 12. Экскурсия по городам Великобритании (2 ч.) 13. Традиционные английские блюда.

Правила поведения за столом (2 ч). 14 Английское чаепитие (2 ч.) Викторина «Что Вы знаете о Великобритании?» (2 ч.)
15. История политической системы Великобритании. Корона: королева Елизавета (2ч.) 16. Конкурс проектов
«Великобритания - далёкая и близкая» (2ч.)

7 класс (1 занятие в неделю, всего – 34 часа)

1. Известные писатели Великобритании. Жизнь и творчество. Агата Кристи. Конан Дойл. Томас Гарди. Оскар Уайльд. Льюис Кэрролл. Даниэль Дефо. Чарльз Диккенс (8 ч.) 2. Жизнь подростков в Великобритании. Особенности школьной жизни в Великобритании. Подросток в английской семье. Национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи. Решение проблемы карманных денег в Великобритании. Популярные журналы для подростков. Традиционные развлечения англичан. Защита проектов по теме (7 ч.) 3. Повседневная жизнь и быт британцев. О Британии кратко. Домашние питомцы. Дом, милый дом. Вкусы англичан меняются. Фунты и пенсы. Транспорт. Лондонская уличная мода. Английская погода. Эти странные англичане. Защита проектов по теме (10 ч.) 4. Семь чудес Великобритании. Биг-Бен и здание британского парламента. Стоунхендж - доисторическое собрание каменных глыб на юго-западе Англии. Виндзорский замок - крепость с тысячелетней историей и резиденция британской королевы. "Сады Эдема" - ботанический сад с десятками тысяч растений со всех континентов, расположенный под стеклянными куполами. Кафедральный собор в Йорке, признанный крупнейшим готическим собором в Западной Европе Замок Бомарис построен в Средневековье королем Англии Эдуардом I для укрепления позиций государства в Уэльсе. Британский музей в Лондоне - один из крупнейших музеев мира. Виртуальные экскурсии по Лондону. Защита проектов по теме. (9 ч.).

Формы проведения занятий

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного или практического характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

3. Тематическое планирование

5 класс

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
1. Страна и люди.	2	Географическое положение, рельеф, геологическое строение Великобритании	1	Личностные: - развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание
		Страна и люди. Географическое положение, рельеф, геологическое строение Великобритании	1	

2. Горы и гидрология Великобритании	2	Горы и гидрология Великобритании	1	качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения в к проявлению другой культуры. - Мотивировать обучающихся к толерантному отношению к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим. - способность к самооценке;
		Горы и гидрология Великобритании	1	
3. Национальные символы		Национальные символы. - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. География Англии.	1	уважительное отношение к труду и понимание значения и ценности труда; Познавательные:
		Национальные символы. - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. География Англии.	1	
4. Климат		Климат. Англия	1	способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
		Климат. Шотландия	1	
		Климат. Уэльс	1	
		Климат. Северная Ирландия	1	
5. Лондон	4 ч.	Лондон. Сити – финансовый центр	1	

		города.		<p>- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран\ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 7 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>- развивать познавательные УУД, знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.</p> <p>- использовать в деятельности приемы рациональной и безопасной работы;</p> <p>- осознавать и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;</p>
		Лондон. Сити – финансовый центр города.	1	
		Достопримечательности Лондона	1	
		Достопримечательности Лондона	1	
6. Шотландия и шотландцы	2 ч.	Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции	1	
		Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции	1	
7. Ирландия и ирландцы	2 ч.	Ирландия и ирландцы, Национальные особенности и традиции	1	
		Ирландия и ирландцы, Национальные особенности и традиции	1	
8. Англия и англичане	2 ч.	Англия и англичане. Национальные особенности и традиции	1	