**ПЛАН**

**работы МО учителей физической культуры и учителей основ безопасности жизнедеятельности МАОУ СОШ № 51 г. Краснодара**

**на 2022-2023 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

Развитие любой территории обеспечивается развитием человеческого ресурса, основу которого определяет образование человека. Главное преимущества высокоразвитой страны связано с ее человеческим потенциалом, во многом определяющимся образованием. Для обеспечения экономического развития территории необходим соответствующий потенциал педагогического корпуса. Необходимо действительно понимать, что учитель – «профессия дальнего действия». Результат педагогической деятельности и виден не сразу, а только через определенное время, и длительно формируется, что требует постоянного привнесения в деятельность обоснованных педагогических инноваций, обеспечивающих изменяющиеся представления о формируемом образе современного человека.

Сфера образования должна предъявлять общественности формируемый образ современного человека, обеспечивая его обучение, воспитание, развитие. В общественном сознании должен формироваться образ выпускника общеобразовательной школы, способного успешно адаптироваться в условиях конкуренции, а значит функционально грамотного подготовленного, осознающего необходимость непрерывного образования. Это требует определенного уровня квалификации учителя, осознания им потребности в собственном непрерывном профессионально образовании для соответствующего роста его мастерства и профессионализма, и в большей степени направленного на обеспечение качественного продуктивного взаимодействия учителя и учащегося с видением в образовательном процессе каждого учащегося, его возможностей в реализации учебных программ.

Ситуация в сфере образования предполагает серьезное переосмысление педагогической действительности. Педагоги переживают смену образовательной парадигмы (парадигма - совокупность познавательных принципов и приемов, ценностей, методов, подходов, технических навыков и средств). Приходит осознание необходимости коренных изменений в базовом процессе образования, многое в котором определяется методической деятельностью.

Практика показывает, что педагоги не имеют достаточной «методической подготовки к разработке и реализации образовательного процесса с учетом современных тенденций и потребностей, характеризующихся переходом:

* от учения как функции запоминания к учению как процессу умственного развития, позволяющего использовать усвоенное;
* от чисто ассоциативной, статистической модели знаний к динамически структурированным системам умственных действий;
* от ориентации на усредненного ученика к дифференцированным и индивидуализированным программам обучения;
* от внешней мотивации учения к внутренней духовно-нравственной регуляции».

Муниципализация системы образования привела к тому, что многие проблемы вынужденно решаются на местном уровне. Решение встающих перед ними проблем во многом зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их знаний, методической оснащенности, опыта, профессионализма и мастерства. Учитель является ведущим субъектом в образовательном процессе, и актуальное значение имеет создание условий непрерывного профессионального развития для повышения результативности его образовательной деятельности и качества образования. В связи с этим перед учителями физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности Жиздринского района Калужской области стоит задача повышения эффективности методической деятельности, реализуемой методической службой на районном уровне и на уровне образовательного учреждения. Это необходимо и молодым учителям ФК и ОБЖ района, приходящим в сферу образования с недостаточной методической подготовкой, и уже имеющим опыт для возможности рефлексивного обновления методического арсенала и оценки уровня собственного мастерства.

1. **Организационно-методические указания**
2. Планирование и организация работы методического объединения учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности школы на 2020-2021 учебный год.
3. Проведение установочного методического совещания (секция учителей ФК и ОБЖ) до начала нового учебного года и рассмотреть на них следующие вопросы:

* итоги учебной и методической работы за 2020-2021 учебный год, задачи по совершенствованию учебного процесса;
* методические рекомендации Министерства образования РФ по проведению августовских педагогических совещаний работников образования **«**Актуальные задачи современной модели образования»;
* проблемы и основные пути внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности;
* поиск и внедрение новых интенсивных форм и методов обучения по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности;
* роль и место методических объединений в обеспечении учебно-воспитательного процесса;
* методика оценки уровня обученности различных категорий учащихся по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности;
* методика оценки степени обеспеченности учебного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности.

1. Заседания школьных методических объединений проводить не реже 1 раза в четверть и рассмотреть на них следующие вопросы:

* качественная реализация учебных планов и рабочих программ по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности на основе стандартов нового поколения;
* распространение положительного опыта учителей-новаторов по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности;
  + изучение нормативных документов;
* изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности;
  + обзор периодической литературы по теории и методике физической культуры и ОБЖ, психологии, педагогике;
  + единый орфографический режим при работе со школьной документацией;
  + повышение квалификационных разрядов учителей;
  + повышение квалификации учителей физической культуры;
* подготовка к конференциям, круглым столам, педагогическим марафонам, семинарам по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности;
* организация внеклассной работы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности;
* научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности;
* реализация современных технологий в работе с одаренными детьми.
* участие учителей в профессиональных конкурсах «Учитель года», «ПНПО»

1. **Основные направления деятельности**

Исходя из изложенного выше, в 2022-2023 учебном году МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности школы планирует осуществление следующих **направлений деятельности**:

1. Работа с нормативными документами.
2. Работа над единой методической темой **«Расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся через информационно-методическое сопровождение и психолого-педагогическое сопровождение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях модернизации образования».**
3. Повышение квалификации учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.
4. Активная деятельность школьного методического объединения учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.
5. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
6. Организация сборных команд школы для участия во Всекубанской Спартакиаде школьников.
7. Оказание методической помощи педагогам в работе с талантливыми и одаренными детьми.
8. Оказание методической помощи молодым и начинающим учителям физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.
9. Информационная и редакционно-издательская деятельность.
10. Аналитическая деятельность.
11. Установление более тесных связей с ДЮСШ.
12. Подготовка учащихся к сдаче норм ГТО
13. Октивизация работы проекта «Самбо в школы»
14. **Тема работы МО на 2022-2023 учебный год:** Расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся через информационно-методическое сопровождение и психолого-педагогическое сопровождение учителями физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях модернизации образования.
15. **Цель работы МО в 2022-2023 учебном году:** повышение педагогической компетенции учителей физической культуры в соответствии с современными требованиями образования .
16. **Задачи работы МО в 2022-2023 учебном году:**

1. Сохранение и укрепление здоровья школьников
2. Развитие системы образования школы через методическую сеть в области физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, которая обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в освоении инновационного опыта.
3. Организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.
4. Создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности, формирования их лидерской позиции.
5. Повышение инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения учителями физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.
6. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.

Руководитель МО Ворсконян И.А.