

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 51 имени Аркадия Гайдара

«УТВЕРЖДЕНО»

решением педагогического совета  
от 28.08.2020 протокол № 1

Председатель  О.В.Тропина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Удивительное рядом»**  
**(платные образовательные услуги)**

**Направление: общеинтеллектуальное, общекультурное**

Уровень образования: начальное общее образование,  
английский язык 1-4 класс

Количество часов: 2 часа в неделю; 68 часов в год

Учителя английского языка: Белякова Л.С., Федчун Л.В., Эл-  
Джазули А.А., Гейфман А.Г, Сердюкова О.В, Кучинский С.С.

Программа разработана на основе примерной образовательной  
программы среднего (полного) общего образования по  
английскому языку (протокол от 28 июня 2016 г № 2\16-3) в  
соответствии с ФГОС НОО

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- - умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- - повышение мотивации к изучению языка.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- - умение организовать свою деятельность;
- умение организовать свою деятельность, определить цели и задачи игры, оценить достигнутые результаты;
- умение работать в группе, умение моделировать, умение организовать свою деятельность, выбирать средства для реализации цели;
- - умение работать по предложенному учителем плану;
- - умение планировать свое речевое и неречевое поведение.

### **Предметные результаты**

*Предметными результатами* изучения иностранного, в том числе английского, языка на начальном этапе являются:

- **Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности:

#### **говорение:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

-уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье;

- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;

-уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его; - выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

#### **аудирование:**

-понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных по содержанию текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- - умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- - повышение мотивации к изучению языка.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

7	Времена года Праздники	Английские праздники. Подготовка к Новому году: стихи и песенки.	5
8	Папа, мама и я – спортивная семья	Виды спорта. Речевая модель урока: <i>I like to skate</i> . Описание умений <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't.</i>	4
9	На уроке математики	Умножаем, вычитаем, делим и складываем. Счёт десятками	5
10	Любимые игры и игрушки.	Описание коллекции домашних игр и игрушек. Разучивание стихов	4
11	Весёлый концерт	Подготовка к концерту. Проведение мероприятия для родителей	5
12	Заходите в гости к нам	Описание предметов мебели и их размеров Речевая конструкция: <i>It's big ( small).</i>	4
13	Мы - ребята - повара	Названия продуктов из домашнего холодильника. Речевая модель урока: <i>I like cheese very much.</i> Повторение счёта.	5
14	В магазине одежды	Предметы одежды. Повторение цветов радуги. Речевая модель урока: <i>I've got a blue T-shirt</i>	4
15	Внешность	Описание частей тела. Игра «разыскиваем шпиона». Разучивание песни	5
<b>Итого:</b>			<b>68</b>

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
	Ведение	4	

1	Родина Английского языка- Великобритания.  Приветствие. Знакомство		<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения в к проявлению другой культуры.</li> <li>- Мотивировать обучающихся к толерантному отношению к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим.</li> <li>- способность к самооценке; уважительное отношение к труду и понимание значения и ценности труда;</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям</li> </ul>
2	Родина Английского языка- Великобритания.  Приветствие. Знакомство		
3	Родина Английского языка- Великобритания.  Приветствие. Знакомство		
4	Родина Английского языка-		

	Великобритания. Приветствие. Знакомство		стран\ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 7 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
	<b>В зоопарке</b>	<b>4</b>	- развивать познавательные УУД, знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
<b>5</b>	Приветствие. Знакомство с животными. Названия животных- жителей зоопарка. It is a dog. I have a dog.		- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её. - использовать в деятельности приемы рациональной и безопасной работы;
<b>6</b>	Приветствие. Знакомство с животными. Названия животных- жителей зоопарка. It is a dog. I have a dog.		- осознавать и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;  <b>Регулятивные:</b>
<b>7</b>	Приветствие. Знакомство с животными. Названия животных- жителей зоопарка. It is a dog. I		- развивать регулятивные УУД через формирование качества личности, как самоэффективность.  - самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять

	Счет до 10. Игры-поручения. Take a dog/ I have a dog.		разные социальные роли;
<b>12</b>	Слова Yes/No. Союз and.  Счет до 10. Игры-поручения. Take a dog/ I have a dog.		- повышение мотивации к изучению языка. - проявлять интерес к новым видам творчества, способам самовыражения;
<b>13</b>	Слова Yes/No. Союз and.  Счет до 10. Игры-поручения. Take a dog/ I have a dog.		- адекватно понимать причины успешности, неуспешности творческой деятельности; - получать возможность для формирования выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания
	<b>Школа братьев наших меньших</b>	<b>4</b>	<b>Познавательные:</b>
<b>14</b>	Глаголы Движения. Употребление речевого образца I can jump. Разучивание стихов		- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
<b>15</b>	Глаголы Движения. Употребление речевого образца I can jump.		- высказываться в устной и письменной форме;



	have a dog.		порядок на рабочем месте
8	Приветствие. Знакомство с животными. Названия животных- жителей зоопарка. It is a dog. I have a dog.		<b>Коммуникативные:</b>  развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
	<b>Мой кукольный домашний зверинец</b>	5	- формулировать собственные мнения и идеи
9	Слова Yes/No. Союз and.  Счет до 10. Игры-поручения. Take a dog/ I have a dog.		
10	Слова Yes/No. Союз and.  Счет до 10. Игры-поручения. Take a dog/ I have a dog.		
11	Слова Yes/No. Союз and.		<b>Личностные:</b>  - умение взаимодействовать с окружающими, выполняя