**Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла 2022-2023 учебный год**

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях

науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-

воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и

мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и

профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и

повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в

итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение

оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

МО учителей естественно-математического цикла работало по плану, составленному в соответствии с методической темой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях ФГОС». На заседаниях МО были рассмотрены вопросы, наиболее актуальные в условиях перехода на новые образовательные стандарты, продолжено изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий: ИКТ, проектный метод, здоровьесберегающие технологии, элементов компетентностного подхода, продолжено создание базы ресурсного обеспечения по предметам, изучались и внедрялись достижения творчески работающих педагогов в практику работы педагогического коллектива.

**Формы организации методической работы были традиционными:**

1. Участие в работе педагогических советов.

2. Тематические заседания МО.

3. Совершенствование навыков владения ИКТ.

4.Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.

5.Обзоры новинок педагогической литературы, изучение нормативных документов.

6.Взаимопосещение уроков , создание проектов, участие в педагогических конкурсах, участие в семинарах.

**Были проведены заседания МО на которых рассматривались следующие вопросы:**

1. Итоги работы МО за 2021-2022уч.год .

2. Утверждение плана работы МО на 2022-23 учебный год.

3. Анализ результатов ГИА за 2021-22 учебный год и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2022-23 уч. году.

4.Знакомство с нормативными документами. Обзор нормативных документов и новинок методической литературы. Утверждение рабочих программ.

5. Обмен опытом по использованию дифференцированного обучения на уроках учителей естественно-математического цикла.

6. Обзор новинок методической литературы.

7. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.

8. Организация методических недель.

9. Порядок аттестации педагогических работников. Нормативно – правовая база аттестации.

10. Изучение нормативных документов по проведению ГИА в 2022-23 учебном году.

11.Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС.

12.Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления.

13.Использование проблемных ситуаций на уроках .

На протяжении всего учебного года проводились диагностические контрольные работы по математике 5-8, 9-11 классах, их результаты обсуждались на заседании ШМО, учителя ведут учёт типичных ошибок, работают над повышением качества обученности учащихся, корректировались КТП, составлялись планы работы с отстающими.

На заседаниях МО обсуждались вопросы по самообразованию ( были составлены и откорректированы планы). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Члены МО повышают уровень психолого-педагогической подготовки путѐм самообразования, через ИПК и ПРО, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

Учителями МО были пройдены курсы повышения квалификации :

Ржевская А.И., Ушакова Л.Н. «Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» .Икоева А.А. «Школа современного учителя.».Воронина Д.Ю. «Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации». Си тниченко С.Н. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся». Михайлова Н.Е. «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО».

В рамках приобщения учащихся к изучения предметов естественно-математического цикла мы принимали участие в следующих мероприятиях :

-Всероссийская олимпиада «Время знаний»,

- Всероссийская олимпиада «Образовательный портал источник»,

-Международный образовательный портал «Солнечный свет»,

-Участие в ежегодных всероссийских олимпиадах по предметам,

- Всероссийский экологический диктант

-Интернет-олимпиада «Созвездие талантов»

- Первый всероссийский географический диктант.

Учителя МО были активными участниками семинаров и вебинаров :

УшаковаЛ.Н. Семинар «Анализ ошибок ЕГЭ-2022 года»,семинар « Анализ решения заданий ЕГЭ-2022 года».

Ушакова Л.Н. Семинар «Нестандартные методы решения неравенств задача №15».

Икоева А.А. Семинар «Методические рекомендации по повышению качества выполнения работ учащихся в ОГЭ по математике».

Оленич Н.В. Семинар «Отработка навыков составления уравнений окислительно-восстановительных реакций».

Учитель биологии Воронина Д.Ю.участвовала в 5городском Форуме молодых педагогических работников города Краснодара. Диана Юрьевна получила диплом 3 степени за участие во всероссийском экологическом диктанте.

Учителя МО делились опытом ,Свярчкова В.Н., Оленич Н.В. ,были участниками Педмарафона .

**Учителя МО были активными участниками семинаров , вебинаров и конкурсов :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Участник семинара** | **Название семинара** |  |
| 1 | Ушакова Л.Н | Семинар «Новые подходы к преподаванию  математики в условиях реализации концепции  развития математического образования»  Вебинар «Нестандартные методы решения неравенств  задача №15». |  |
| 2 | Ушакова Л.Н | Семинар «Решение геометрических задач в ЕГЭ» |  |
| 3 | Михайлова Н.Е | Семинар : «Модели воспитательно-образовательного  процесса в обучении математике детей  с особыми образовательными потребностями.» |  |
| 4 | Ситниченко С.Н. | Семинар : « Изменение в ЕГЭ и ОГЭ 2023г по физике». |  |
| 5 | Андрюнина В.Г. | Вебинар «Методические рекомендации по повышению качества выполнения работ учащихся в ОГЭ по математике».  Вебинар «Проект демоверсии ОГЭ 2023»  Разбор заданий по новым КИМам» |  |
| 6 | Головченко Е.А. | Семинар : « Изменение в ЕГЭ и ОГЭ 2023  по информатике». |  |
| 7 | Икоева А.А. | Вебинар : «Мульттерапия и сказкотерапия в работе  с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» |  |
| 9 | Икоева А.А. | Семинар учителей математики ООг.Краснодара. |  |
| 11 | Икоева А.А. | Вебинар : « Межпредметные связи в  вопросах профориентации на уроках математики». |  |
| 12 | МихайловаН.Е. | Вебинар :«Актуальные вопросы содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2023 |  |
| 13 | Головченко Е.А. | Образовательный семинар «День цифры» в  центре детского творчества |  |

В рамках приобщения учащихся к изучения предметов естественно-математического цикла мы приняли участие в следующие мероприятия :

-Всероссийская олимпиада школьников по биологии Алиса Геворгян ,

Илья Попков 9класс

-Всероссийская олимпиада по математике Гаврилов Роман 11Акласс.

-Всероссийский экологический диктант – участвовали 6 человек.

-Всероссийский географический диктант.

- Всероссийские предметные олимпиады по физике Гврилов Роман 11А .

Был осуществлен контроль за прохождением программного материала и

выполнением практической части. Программный материал пройден. Практическая часть выполнена.

Одним из главных предметов обсуждения в МО является диагностика

успеваемости и результаты срезов знаний. Систематически проводился

мониторинг знаний по математике.

Эта работа имеет для нас огромное значение, т. к. наши выпускники сдают

экзамен в формате ГИА. Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу.

Рекомендации: Учителям следует включать в содержание уроков те задания,

при выполнении которых было допущено наиболее количество ошибок,

недостаточно прочно усвоенные разделы и темы. Продумать систему мер по

повторению пройденного материала на уроках. Усилить работу по

повторению и обобщению, уделить особое внимание слабо успевающим

учащимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителя.

Учителя проводят занятия с сильными учащимися. Для этого разработаны

элективные курсы по предметам. Занятия с неуспевающими проводятся по

мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя имеется

график индивидуально- групповых консультаций.

Особенно хотелось бы отметить, что учителя математики в течение года с

учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия

как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися. Все учителя

создают копилку дидактического материала и тестов, которыми может

пользоваться любой учитель математики по мере необходимости.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства

Учителей МО, является участие в заседаниях методического

объединения.

Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у

учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в

учебную деятельность (Михайлова Н.Е. , Воронина Д.Ю. , Ситниченко С.Н. , Головченко Е.А.- применение ИКТ) ,совершенствование системы профессионального сотрудничества, более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования.

Учителями МО проводятся уроки с компьютерной поддержкой,

компьютерное тестирование на уроках, создаются презентации для уроков и

внеклассных мероприятий.

Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала ,стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одарѐнными детьми и детьми проявляющими интерес к предмету.

Проанализировав работу методического объединения, следует

отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения,

обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его

склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется

работа по освоению учителями современных методик и технологий

обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков

творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и

поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится

стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

**Выводы:**

 Работу учителей МО в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

 Среди членов МО систематически проводится работа по повышению

квалификации педагогов.

 Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются

творческие отчеты учителей.

 В работу школы внедрена система взаимопосещения уроков, которые

анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на

повышение качества успеваемости .

 Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем

уровне и требуют систематической работы и контроля.

 На недостаточном уровне находится работа по работе с одарѐнными

детьми.

 Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

 Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение

решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг

качества знаний учащихся.

**Недостатки работы МО:**

Остается низким качество знаний по предметам естественно-математическогоцикла .Падает заинтересованность учащихся в хорошей оценке, что зачастую зависит от учителя.

Остается низкой взаимопосещаемость уроков у коллег из-за загруженности.

Недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий.

Плохо осуществляется работа с мотивированными на учебную

деятельность и одаренными детьми.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Совершенствование качества образования путём обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.
2. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
3. Вести работу по освоению ФГОС и созданию методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с его особенностями (разработки программ , уроков, календарно – тематического планирования, дидактического и раздаточного материала).
4. Обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся на уроках математики**

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.

     2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

     3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

     4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной программы.

5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

7. Применять современные, инновационные методы обучения, в частности, увеличить использование компьютерных технологий на уроках и дополнительных занятиях.

8. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

9. Применять активные методы обучения математике;

10. Вести работу по подготовке учащихся к ГИА.

11. Разработать план работы для исправления допущенных ошибок.

12. Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

13. Усилить работу с родителями.

14. Привлекать ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Председатель МО естественно-математического цикла Ушакова Л.Н.