**Анализ работы методического объединения истории, обществознания и Кубановедения 2022-2023 учебный год.**

Руководитель методического объединения **Гюн Марина Леонидовна**

Состав методического объединения

1. Гюн Марина Леонидовна – учитель истории, обществознания
2. Троценко Дмитрий Николаевич – учитель истории, обществознания
3. Литвинова Валерия Валерьевна – учитель истории, обществознания
4. Данилюк Елена Сергеевна – учитель истории, Кубановедения

***Результаты работы МО 2022-2023 учебный год:***

1. **Всероссийская олимпиада школьников**

Ученики 6-11 классов участвовали во всероссийской олимпиаде школьников по предметам кафедры. Участие было активно, не массовое, но процент участников достаточно высок.

Олимпиады по предметам содержали задания различных типов: на выявление уровня освоения материалом: задания на соотнесение информации, анализ схем, таблиц, решение кроссвордов. Процент выполнения работ достаточно высок, что показало высокую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов цикла, неплохой уровень подготовленности обучающихся. Таким образом, количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году достаточно много и результативность участия высокая.

На **муниципальном** уровне школу представляли учащиеся по истории, обществознанию и праву, результаты положительные:

- Мокан Ангелина, 9в класс- призёр по праву ВОШ;

- Гюн Дарина, 9в класс- призёр по обществознанию и призёр по праву ВОШ;

- Кожан дарья, 9в класс- призёр по обществознанию ВОШ;

- Илюшин Андрей, 10а класс- призёр по истории ВОШ;

- Дьяченко Лаура, 11а класс- призёр по обществознанию и призёр по праву ВОШ;

- Дьяченко Вероника, 11а класс- призёр по праву ВОШ;

- Мотренко Дарья, 11а класс- призёр по праву ВОШ;

- Карнадолина София, 11а класс- победитель по обществознанию ВОШ.

Учителя подготовившие призёров муниципального уровня ВОШ6 Троценко Д.Н. и Гюн М.Л.

**Рекомендация:**

1. Продолжить работу с одаренными детьми, готовить на региональный тур учащихся;
2. Подготовку учеников вести в течения года;
3. Больше уделять внимания при подготовке учащихся заданиям; выходящим за рамки школьной программы.
4. **Участие обучающихся в дистанционных и очных интеллектуальных соревнованиях (диктанты и конкурсах)**
- «Наше наследие»- 150 человек
- «Казачий диктант»- 40 человек
- «Правовой диктант»- 24 человек
- «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»- 57 человек

**-** Олимпиада по финансовой грамотности- 23 человека
- «Всероссийский тест на знание конституции»- 21 человек

- «Диктант Победы»- 50 человек

- «Экономический диктант»- 17 человек

- «Правовой диктант»- 22 человека

- Олимпиада по избирательному праву ЦИК РФ- 22 человека

**Вывод:** В дистанционных и очных конкурсах приняло большое количество учащихся школы, что говорит о хорошей подготовке и мотивации учащихся. В этом направлении проделана большая и плодотворная работа учителей предметного МО.

1. **Предметная неделя истории, обществознания и Кубановедения**

Проведение предметных недель в школе стало традицией. Именно в это время учитель-предметник может увидеть творческий потенциал учащихся, именно предметные недели дают учителю огромные возможности для того, чтобы заинтересовать учащихся своим предметом, сделать его одним из любимых. Предполагались различные методы деятельности: индивидуальная и групповая деятельность, методы проблемного мышления, проектная и творческая деятельность. С этой целью был составлен график мероприятий с разными видами деятельности.

**Цели Недели Истории:**

- углубление знаний по отдельным курсам предметов;

- развитие умения реализовывать полученные знания в практической деятельности;

- развитие у учащихся самоорганизации, творческого подхода, коммуникабельности;

- профессиональная ориентация на общественно- гуманитарные профессии.

**Задачи Недели Истории:**

 - формирование гражданской позиции, социализация учащихся;

 - стимулирование интереса у учащихся к поисковой индивидуальной и - коллективной деятельности;

- развитие взаимодействия между учащимися и их родителями;

- развитие взаимодействия между учащимися разных классов школы;

- развитие творческих начал учащихся.

Все мероприятия учителя провели, онибыли интересными, красочными и увлекательными. Учащиеся активно принимали участие, показали хорошие знания и уровень подготовки по предметам недели.

**Итоги предметной недели:**

 - В мероприятиях приняли участие учащиеся 5 - 11 классов;

 - Победители в мероприятиях, конкурсах, викторинах награждены грамотами.

 - Предметная неделя прошла хорошо, это дополнительный опыт для учителей в развитии своего профессионального мастерства, который почти все смогли использовать.

**Рекомендации:**

 Будем надеяться, подобные мероприятия запомнятся учащимся и подтолкнут их к более внимательному отношению к своей родине, будет способствовать приобщению к культуре и истории страны, воспитанию патриотизма и чувства долга. А учителя в следующий раз используют это время для обмена опытом и своего профессионального роста. Так же учителям необходимо уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодёжи, так как история страны и народа – память поколений и будущее страны.

1. **Проектная деятельность учащихся:**

Кафедра истории, обществознания и Кубановедения подготовила 37 учащихся 9 классов к защите проектов и 14 человек в 11-х классах. Приоритетные виды проектов учащихся – творческие, информационные, практико-ориентированные, исследовательские, что соответствует возрастной категории учащихся.

 Итогом проектной, исследовательской деятельности в школе стала защита проектов.

 Представленные проектные работы свидетельствует о способности учащихся самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания, осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.

**Вывод**: Подводя итоги, можно сделать вывод, что проектная деятельность в школе реализуется планомерно, поэтапно, систематически.

 **Рекомендации**: Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

А также для выполнения проектной работы необходимо:

1. Заинтересованность учащегося в выполнении исследования.

2. Правильный выбор литературы, позволяющей раскрыть суть выбранной темы, а также выбор методики соответствующей всем принципам и требованиям Государственного стандарта.

3. Баланс между самостоятельной деятельностью учащегося и деятельностью учителя.

4. Строгое соблюдение всех рекомендаций по выполнению методики.

5. Анализирование полученных результатов исследования. Написание выводов исходя из целей и задач.

6. Грамотная презентация исследования.

7. Анализирование результатов работы учащегося, почему получилось так, что нужно сделать, чтобы это исправить.

**5. Работа со слабоуспевающими детьми.**

 В каждом классе есть слабоуспевающие учащиеся. Учителя проводят с ними индивидуальную работу на уроках и вне урока (работа по карточкам, устные ответы на вопросы, дополнительные занятия, консультации, задания на дом).

**6. Повышение квалификации учителей, обмен опытом**

**В 2022-2023 учебном году учителя МО прошли курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Сроки | Тема | Кол-во часов | Регистр.номер |
| Литвинова В.В. | 17.04. 23- 22.04.23 | ФГОС+ ЦОС | 72 | - |

1. **Организация накопления методических материалов и разработок.**

 МО ведет работу по данному направлению. Приобретены методические пособия, сборники тестов, пособия для подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Размножены и используются на консультациях КИМы ЕГЭ и ОГЭ ФИПИ.

Учителя МО так же распространяют свой профессиональный опыт:

- **Данилюк Елена Сергеевна, учитель истории и Кубановедения**- вышла в финал городского конкурса «Учитель года по Кубановедению».

**Итоги работы МО за2022-2023 учебный год:**

- Результаты мониторинга показывают стабильность преподавания предметов, профессиональное отношение учителей к своему предмету.

 **Общее замечание:** всем учителям провести работу над исправлением допущенных ошибок в работах учащихся. В дальнейшем обратить особое внимание: установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; распознать признаки понятий, характерные черты социального объекта, оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; анализировать и классифицировать социальную информацию; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и вывод.

**Общие выводы по работе МО:**

 Работа МО учителей истории , обществознания и Кубановедения оценивается вполне высоким уровнем.

***Проблемы:***

* 1. Нехватка дидактических материалов, карт, схем, не во всех учебных кабинетах есть доступ к экранам и интерактивным доскам, что затрудняет работу в ЦОС;
	2. работа с историческим документом и аргументирование.

**Задачи на следующее полугодие:**

* 1. Продолжить работу по повышению качества знаний слабоуспевающих учащихся; не забывать о работе со слабоуспевающими;
	2. С целью повышения их интереса к предмету организовать и проводить кружковую работу в средних классах, элективные курсы в старших классах.
	3. Продолжить работу с одарёнными детьми, провести мониторинг детей, выявить способности к гуманитарным наукам и планомерно готовить их к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.
	4. Учителям продолжить работу над темами самообразования;
	5. Подготовить материалы к аттестации Чумаченко М.В.;
	6. Регулярно проводить дополнительные занятия и консультации по предмету, особенно в выпускных 9, 11 классах;
	7. Проводить школьные пробные ЕГЭ и ОГЭ 1 раз в полугодие;

Руководитель методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Гюн М.