

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 51  
имени Аркадия Гайдара

Принято  
педагогическим советом  
(протокол от 28.08.2020 №1)

Утверждено  
директором МБОУ СОШ №51  
 О.В. Тропина  
(приказ от 31.08.2020 № 205-О)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании учащихся**  
**МБОУ СОШ №51**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования детей школы.

2. Основное предназначение дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ученика.

Основные задачи дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

**II. Основы деятельности**

1. Кружки, клубы, театры, ансамбли, секции и т.д., осуществляющие дополнительное образование, самостоятельно разрабатывают программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семей школы.

2. Дополнительное образование организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время работа дополнительного образования может также осуществляться в лагере дневного пребывания и лагере труда и отдыха на базе школы.

3. Педагоги дополнительного образования организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей.

4. Педагогами дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса,

программ, форм и методов деятельности кружков, секций, театров, мастерства педагогических работников.

5. Педагоги дополнительного образования оказывают помощь классным руководителям и воспитателям в организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

6. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, кружок, театр и др.).

7. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами отдела образования. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые педагогическим советом школы.

8. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются соответствующими нормативными документами. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа, возможны занятия на дому.

9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

10. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители без включения в основной состав, если кружок платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

### **III. Участники образовательного процесса**

1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются дети до 17 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

2. Порядок приема детей в объединения определяется администрацией с обязательной подачей заявления на имя директора гимназии.

3. При приеме детей в объединение педагог обязан ознакомить родителей с организацией образовательного процесса.

4. Для педагогов дополнительного образования работодателем является администрация гимназии.

5. К педагогической деятельности в объединениях допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающих требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

6. Отношения работника и администрации школы регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.

7. Педагогические работники имеют право на: участие в управлении учреждением; защиту своей профессиональной чести и достоинства; свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся; социальные гарантии и льготы, установленные законодательством РФ.

8. Школа устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работникам на основе Единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и с учетом рекомендаций аттестационной комиссии, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств.

#### **IV. Финансирование**

1. Финансирование объединений дополнительного образования осуществляется на основе государственных и местных нормативов из расчета на одного ребенка.

2. Объединения могут оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ (преподавание специальных курсов).