

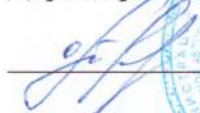
ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАОУ СОШ № 51

протокол № 4 от 31.10.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 51


О.В. Тропина

Приказ № 351-О от 07.11.2023



**Кодекс этики и служебного поведения
педагогических работников
МАОУ СОШ № 51**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного комитета
МАОУ СОШ № 51


Л.В. Федчун

31.10.2023

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МАОУ СОШ № 51 разработан на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 25 декабря 2008г «О противодействии коррупции» с изменениями на 6 марта 2022 года, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Указом Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ № 51.

1.2. При осуществлении своей деятельности каждый работник МАОУ СОШ № 51 руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- добросовестность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Цель кодекса.

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогических работников и прочих работников МАОУ СОШ № 51 с учащимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством, с руководителем и представителями социума.

3. Основы деятельности педагогических работников..

Педагоги и иные категории работников

- должны быть положительным примером для своих воспитанников;
- не должны заниматься неправомерной деятельностью;
- обязаны дорожить своей репутацией;
- должны быть требовательны к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- не должны терять чувства меры и самообладания;
- обязаны соблюдают культуру собственной речи, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
- должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы;
- не должны использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы) для личных нужд.

4. Взаимоотношения педагогического работника с учащимися.

Педагог

- проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное отношение, учитывает индивидуальные особенности;

- не должен унижать честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей;
- чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность поддержке взрослых;
- выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине;
- стремится к повышению мотивации обучения, к укреплению веры в их силы и способности;
- отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности; обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не сравнивает с достижениями других детей;
- формирует у детей положительное отношение к сверстникам.

5. Взаимоотношения педагогов с педагогическим сообществом.

Педагоги:

- стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения;
- оказывают друг другу взаимоуважение, поддержку, открытость и доверие;
- имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни; любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной;
- имеют право на поощрение от администрации школы;
- имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы школы;
- администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда;
- в процессе воспитательно-образовательной деятельности должны активно сотрудничать с другими педагогами, медицинским работником, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

6. Взаимоотношения педагогов с родителями учащихся.

Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся. Учитель консультирует родителей по вопросам воспитания и образования воспитанников. Классный руководитель организует работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывает индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи). Отношение педагога не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижениям воспитанников. На отношения учителя с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями школе.

7. Взаимоотношения педагогов с обществом и государством

Педагоги не только воспитывают и обучают детей, обеспечивают их присмотр и уход, но и являются общественными просветителями, хранителями культурных ценностей, порядочными образованными людьми, стараются внести свой вклад в развитие гражданского общества, понимают и исполняют свой гражданский долг и социальную роль.

8. Заключительные положения

При приеме работника на работу, руководитель учреждения должен оговорить должностные обязанности, работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников и ознакомить работника с содержанием указанного кодекса.

Нарушение положений Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников рассматривается общим собранием работников и администрацией школы.