

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения
В МАОУ СОШ №51**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

Директор

О.В. Тропина

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА	НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА	НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

☐ Техника	☐ Торговля	☐ Полиция
☐ Производство	☐ Реклама	☐ Право
☐ Информационно-коммуникационные технологии	☐ Экономика	☐ Юриспруденция
☐ Медицина	☐ Организации управления	☐ Психология
☐ Педагогика	☐ Биотехнологии	☐ Общественные отношения
☐ Строительство	☐ Обслуживание населения	☐ Искусство
☐ Транспорт	☐ Армия	☐ Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА	НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____

- 3) _____
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
Технологический профиль	Агротехнологическая	Биология, химия, физика, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, биология, химия, география
	Технологическая, техническая, индустриально-технологическая	Физика, химия, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, химия
	Информационно-математическая, информационно-технологическая	Информатика, физика, иностранный язык	Информатика, математика, физика, иностранный язык
	Инженерно-математическая, физико-математическая	Физика, информатика, химия, иностранный язык	Математика, физика, информатика, иностранный язык
	Оборонно-спортивная	Обществознание, история, информатика, биология, физика, химия, география, иностранный язык	Физика, история, география, биология, обществознание, иностранный язык
	Туризм и сервис	География, обществознание, иностранный язык, история	География, история, иностранный язык, обществознание
	Кадетская	Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык	Математика, физика, информатика, история, обществознание, иностранный язык
	Психолого-педагогическая	Математика, физика, информатика, русский язык, иностранный язык, обществознание, география, биология	Математика, физика, информатика

Естественно-научный профиль	Естественно-научная	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, физика, математика, география, информатика
------------------------------------	---------------------	---	---

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
	Физико-химическая	Физика, химия, информатика	Химия, физика, математика, информатика
	Химико-биологическая, медико-биологическая	Химия, биология, физика	Химия, биология, физика, математика
	Биолого-географическая	Биология, география, химия, информатика	Биология, химия, география, математика, информатика,
	Естественно-математическая	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, математика, физика, география, информатика
	Психолого-педагогическая	Русский язык, химия, биология, обществознание, география, иностранный язык, информатика	Химия, биология
Социально-экономический профиль	Социально-экономическая	Обществознание, география, история, информатика, иностранный язык	Обществознание, география, математика, история, информатика, иностранный язык
	Экономико-математическая	Информатика, география, обществознание, иностранный язык, физика	Математика, география, обществознание, информатика, иностранный язык
	Психолого-педагогическая	Математика, обществознание, география, история, информатика, иностранный язык, биология	Математика, обществознание, география

Гуманитарный профиль	Гуманитарная	Литература, история, обществознание, иностранный язык	Литература, история, иностранный язык, обществознание
	Социально- гуманитарная	Обществознание, история, география, литература, иностранный язык	Обществознание, история, литература, иностранный язык, география,
	Психолого- педагогическая	Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, биология, информатика	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Филологическая (лингвистическая)	Литература, иностранный язык, история, обществознание	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Историко- правовая	История, обществознание, география, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
	Гражданско- правовая	История, обществознание, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык, география

Универсальный профиль	-	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее 2 учебных предметов , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО
	Психолого-педагогическая		

	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО
Индивидуальные учебные планы	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее 2 учебных предметов , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО

*Количество предметов по выбору для государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите: 1)

- 2) _____
 3) _____
 4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
 2) _____
 3) _____
 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- ☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- ☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;
- ☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- ☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- _____

- ☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- ☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- ☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- ☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо: 1)

2) _____

3) _____

4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____